

积石山保安族东乡族撒拉族自治县教育局文件

积县教发[2021]96号

积石山县教育局加强留守儿童 关爱和教育工作的实施方案

各中学、学区、局属小学：

为了进一步做好我县农村留守儿童关爱保护工作，维护未成年人合法权益，建立未成年人新型社会保障体系，推动社会各界共同参与农村留守儿童关爱保护工作，根据中央、省、州、县党委政府关于农村留守儿童关爱保护工作的指示批示精神和决策部署，结合我县留守儿童及教育工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真落实国家、省、州、县关于加强农村留守儿童关爱保护工作的重大决策，树立“以人为本”的教育理念，建立健全留守儿童关爱服务体系。以优化留守儿童成长环境为重点，深化关爱活动为总抓手，对留守儿童进行有针对性、长期性的关爱帮扶。强化家庭监护主体责任，加大关爱保护力度，确保农村留守儿童安全、健康、受教育等权益得到有效保障，营造全社会关爱农村

留守儿童良好氛围。

二、工作目标

全面建立我县留守儿童关爱保护体系，形成“政府主导、部门联动、家庭尽责、社会参与”的工作格局，确保强制报告、应急处置、评估帮扶、监护干预等农村留守儿童关爱保护机制有效运行，通过开展关爱未成年人特别是留守儿童工作，建立留守儿童教育管理体系：以基层党组织为主体的村社管护体系、以学校为主体的学校呵护体系、以群团为主体的社会帮护体系、以政府部门为主体的法律保护体系构建未成年人特别是留守儿童的管护网络，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、健全机构，完善机制，明确职责分工。

县教育局成立由局长任组长，书记为副组长，副局长、各股室股长、主任为成员的监管保护留守儿童工作领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面落实到位。以上人员如有变动，由负责此项工作的同志接替，不再另行发文。各学校要结合实际情况，制定具体的工作安排，成立相应机构，人员如有变动，及时安排人员接替此项工作，加强学校管理，总结经验，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化。完善留守儿童突发事件的应急机制，留守儿童在校期间遇到突发事件，要在第一时间告知委托监护人及家长，同时报告上级教育主管部门和当地政府以保证留守儿童安全第

一的要求，不得拖延推诿。教育局将不定期对此项工作进行督导检查，对工作不认真，措施不利，效果不明显的学校进行通报批评。

四、主要举措

（一）建档立卡，全面摸清留守儿童底数

1.各校要认真调查研究，抽调得力人员集中1周的时间进行家访活动，每年于6月底前全面摸清留守儿童的底数，100%建立留守儿童档案联系卡制度。

2.安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系信息的有关内容。通过联系制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

（二）健全机制，切实保障各项工作有序开展

1.各校要成立关爱留守儿童领导机构，明确职责分工，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面落实到位。

2.进一步完善留守儿童监护人联系制度。学校开通亲情热线，帮助留守儿童每月进行一次与外出务工父母通信、通电话或视频交流活动。督促留守儿童家长每两周与孩子通一次电话，每月与孩子互通一封信，每月与孩子的班主任和委托监护人联系一次，倾听孩子的心声，关注孩子的成长，弥补孩子感情上的缺失。学校每学期召开一次留守儿童临时监护人会议，通报留守儿童在

校学习、生活、品行和心理健康等方面的情况，提出留守儿童管理教育的针对性建议。班主任每学期组织二次对每位留守儿童的家访活动，了解并指导监护人进行正确的家庭教育。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访监护人，及时交流反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。

4.建立健全教师与留守儿童的谈心制度。班主任每月与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。特别是对个别学习严重滑坡、人格发展不健全、道德规范方面问题较多的留守儿童要加强谈心谈话频率，监护人交流次数，必要时制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

（三）多措并举，确保留守儿童快乐成长

1. 各学校要做到三个优先：学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。活动上优先安排。高度重视并认真组

织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

2. 各学校要做到“四知道”：学校知道家长去向与联系方式、知道家庭情况、知道儿童个人情况、知道儿童周边环境。

3. 各学校要做到“三主动”：主动与家长及监护人联系、主动与儿童谈心、主动参与为留守儿童组织的活动。 4.

进一步健全“控辍保学”责任机制。各校要严格依照《义务教育法》、《甘肃省义务教育条例》规定，依法办事，积极配合乡镇街道，动员和保障所有适龄儿童学生依法接受义务教育。留守儿童入学率、巩固率均达到100%。

5.注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

6.指导家长做好家庭教育。充分发挥三级家长委员会的作用，督促指导外出务工家长积极承担起法定监护人的责任和义务，学习科学的育人观和教育方法，协助学校加强留守儿童的教育监管，帮助留守儿童化解成长中遇到的困难和烦恼。同时，加强安全教育，切实增强留守儿童自救自护、应急避险能力、预防溺水、煤气中毒、食物中毒等意外事故对留守儿童的伤害。 五、

工作要求

1.提高认识，明确意义。留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的需要，是关系家庭和谐、社会稳定、民族发展的大事。各校校长要切实承担起关爱和教育留守儿童的主体责任，落实好教师结对帮扶机制，强化监督检查，定期召开关爱教育留守儿童的座谈会、专题研讨会，研究研判学校留守儿童教育管理中的存在的苗头性问题，及早着手，提前处置，充分认识做好留守儿童工作的重要性，增强责任感和使命感，把深化关爱留守儿童行动作为一项重要工作，切实抓好落实。

2.形成长效机制。留守儿童教育工作是一项长期而艰巨的动态工作，是新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的创新工程和系统工程。各相关单位要适应工作需要，逐步建立和完善各项工作制度，形成长效机制，全面推进全县未成年人思想道德建设。

3.建立制度，硬性考核。县教育局将建立健全考核制度，把关注未成年人特别是留守儿童责任落实情况、帮扶效果作为各学校年度综合目标考核及校长年终述职考核的重要内容，作为考核学校教学业绩和教师年终考评、职称评定的重要内容。各相关部门单位要结合实际，认真制定加强留守儿童关爱保护工作的具体实施方案，明确职责，落实任务，确保各项工作任务落实到位。



积石山县教育局

2021年4月15日

抄送：州教育局，冯秀英部长、马虹副县长，本局
各局长、纪检组长 存档（二）

积石山县教育局

2021年4月15日印

（共印 45）