摘　要

为全面加强部门（单位）预算绩效管理，强化预算支出责任和效率，进一步提升财政资金使用效益，受积石山县财政局委托，甘肃龙奥东旗项目管理咨询有限公司组成评价工作组，对积石山县积石中学2024年度部门整体支出绩效进行了评价。

一、概述

积石山县积石中学前身是始建于1958年的临夏县第二中学，1972年更名为吹麻滩中学，2010年8月原吹麻滩中学师生整体搬迁到现校址后更名为积石中学，是“临夏州示范性高中”、甘肃省首批“特色实验学校”、国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶学校。主要职责是贯彻执行党和国家的教育工作方针、政策和法律法规，并组织实施高中教育，着力做好德育工作，全面推进素质教育，加强组织建设和勤政廉政建设，严格财经制度，抓好教师队伍建设。

2024年决算总收入4,393.17万元，其中：一般公共预算财政拨款收入4,191.36万元，其他收入201.81万元，同全年预算总收入4,237.91万元相比，增加155.26万元。

2024年决算总支出4,393.17万元，其中：基本支出4,191.59万元，项目支出77.27万元，同全年预算总支出4,237.91万元相比，增加155.26万元。

二、综合评价结论

总体来说，2024年学校在履职效能方面表现突出，教师队伍稳定，高质量完成了核心教育任务，教学管理提质增效，教研活动推动

教学质量稳步提升，15 名教师在州级优质课大赛中获奖；严格落实高中阶段“两免”政策，发放寄宿生生活补助及国家助学金 122.7 万元，惠及贫困生 1,227 人；创新助学机制，创建首届“珍珠班”资助 40 名特困生，践行“四特”精神（吃苦、上进、助人、感恩）。

短板问题集中在成本与政策执行方面，运行成本管控不足，人均公用经费变动率超限 14.2%，培训经费预算编制缺失；“过紧日子”政策落实薄弱，未建立专项考核制度，政策执行仅停留在出台《八条措施》，缺乏量化指标和监督机制；社会效应未达最优，辍学率未完全达标，家校协同机制仍需要进一步强化。

2025 年需以“控成本、强执行、优体验”为主线，重点构建精细化预算管控体系，将“过紧日子”要求转化为可量化的行动目标，同时扩大教育成果社会公开度，切实提升资金服务民生的综合效益。

根据部门整体支出绩效评价的相关规定及其评价结论，积石山县积石中学 2024 年度部门整体支出绩效评价得分为 **84.10 分**，按照评价等级的规定，综合评价等级为“**良**”。

序号	一级指标	指标赋分	一级指标得分	得分比例
1	部门决策	14	13	
2	运行成本	18	14	
3	管理效率	27	20.6	
4	履职效能	17	17	
5	社会效应	9	7	
6	可持续发展能力	10	8	
7	服务满意度	5	2.5	
8	附加指标		2	
合计		100	84.10	

三、存在的主要问题

1.积石山县积石中学为深入贯彻习近平总书记关于党政机关过紧日子的重要指示精神，根据省州县有关要求，结合工作实际，制订了《积石中学深化落实党政机关习惯过紧日子要求八条措施》，该文件紧扣“过紧日子”核心要求，措施具体且结合学校场景（如教学资源共享、学生参与绿化等），具备较强操作性，但仍存在系统性不足、监督缺位、绩效脱节等问题，需进一步强化闭环管理。措施多为原则性要求（如“从严控制”“压减”），未明确压降比例、量化目标（如办公费同比下降率），责任主体不明确（如“谁审批”“谁监督”未细化）；流程细化不足，操作性待提升，如：资源调配流程缺失（如闲置教室腾挪如何申请、审批）；采购环节未体现“必要性论证”（如教学设备采购前是否需教研组评估需求）；“光盘行动”“节水节电”依赖自觉，缺乏强制约束。

2.2024 年部门（单位）整体绩效目标设置中存在部分指标与学校核心职能脱节，未聚焦教育质量的情况，如核心职能要求“提高教育教学质量”，但指标中仅设笼统的“教学质量稳中有增”（定性），缺乏关键教学成果量化指标（如本科录取率、学科竞赛获奖等）；实际成果（200 多名学生上本科）与目标值严重脱节，二本上线率目标仅 30%（实际应超 36.7%），目标值失去激励作用；定性指标太多，量化标准缺失，11 项定性指标（如“德育效果显著”“师资队伍建设加强”）占比过高，无具体衡量方式；关键过程指标未量化，如“教学工作保障性=正常”，但未定义何谓“正常”（可用“教学事故发

生率≤1%”或其他表述方式替代）。

3.预算与绩效割裂，部门（单位）整体绩效目标申报表中目标与自评报告存在矛盾。预算表中项目支出预算为0，但自评报告中列有806.42万元一般项目、985.43万元重点项目支出，数据口径混乱。目标要求基本支出执行率≥98%，但自评报告显示实际重点项目执行率仅70.36%，未分析具体原因（如资金拨付延迟、项目进度滞后），也未提出改进措施。

4.通过学校内部调查问卷分析，学校部分制度执行可能存在认知矛盾，尽管近80%的受访者认可制度完善并严格执行，但在预算管理（26.39%）、收支与采购管理（18.06%）方面仍存在薄弱环节；管理效能覆盖不均衡，管理能力提升、人员配置、工作效率等指标均出现5%-15%的中差评，存在部分制度措施未能惠及全员的情形。

四、相关建议

1.在编制部门整体支出和项目支出绩效目标时，补充反映“过紧日子”成效的具体、可量化的指标，如“年度办公耗材支出压减10%”、“会议频次减少20%”等；明确责任分工，在每条措施后标注牵头部门，如“总务处负责资产调配、财务室负责预算控制等”；嵌入执行流程，如“新增《闲置资产调剂申请表》，需经科室申请、总务处核查、分管副校长审批等具体流程”；要求采购前提交《需求必要性说明》，附科室联签意见；制定行为规范，将“人走断电”、“光盘”纳入教职工/班级考核细则，违规者通报批评。

2.聚焦教育核心价值，将指标从“保运转”转向“提质量”，增

加学生发展、教师能力等结果性指标；建立量化标准，所有定性描述转化为可统计、可审计的量化指标；动态校准目标，根据高考改革、招生政策变化，每年调整目标值。

3.强化预算绩效联动，修正预算口径，在目标申报表中明确区分基本支出（人员工资3037.10万元+公用经费0.14万元）及项目支出（一般项目806.42万元+重点项目985.43万），增设执行监控指标（如，季度预算执行偏差率≤5%，重点项目进度达标率≥90%），以提高预算与绩效的联动性,强化过程监控,对执行率低的重点项目(如执行率70%的重点项目）开展专项绩效审计。

4.针对预算、采购等制度薄弱环节，可以通过制度共创机制在每学期随机抽选一定数量的教职工（非领导职务≥50%），用“制度沙盘推演”方式模拟业务场景，输出简化版的业务操作手册。对人员配置、资源分配等中差评事项，可以提出《管理效能提升责任清单》，明确整改责任人、目标值、完成时限，推动管理效能提升。

积石山县积石中学
2024年度部门整体支出绩效评价报告

一、部门基本情况

（一）部门基本概况

积石山县积石中学前身是始建于1958年的临夏县第二中学，1972年更名为吹麻滩中学，2010年8月原吹麻滩中学师生整体搬迁到现校址后更名为积石中学，是“临夏州示范性高中”、甘肃省首批“特色实验学校”、国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶学校。根据《中共积石山县委机构编制委员会关于调整积石中学内设机构及领导职数的通知》（积县编委发〔2024〕26号），积石山县积石中学为副处级事业单位，核定领导职数6名，其中：党委书记1名(副处级),校长1名(副处级),副校长4名(正科级),现有中小学教职工编制177名。内设副科级机构5个：办公室、教研室、总务处、政教处、教务处，各处(室)分别核定主任1名(副科级)。

学校现有学生2192人，其中女生1077人，少数民族学生1173人，寄宿生2132人。共有47个教学班，其中：高一年级16个教学班，学生763人；高二年级16个教学班，学生661人；高三年级15个教学班，学生768人。

学校现有教职工256人（女111人）。研究生学历21人，本科学历203人，专科学历21人。正高级教师6人，副高级教师62人，一级教师106人，二级教师51人。甘肃省特级教师1人，省级学科

带头人1人，省级骨干教师7人，州级学科带头人3人，州级骨干教师5人，州级青年教学能手3人，县级骨干教师27人。

（二）部门职能职责

贯彻执行党和国家的教育工作方针、政策和法律法规，并组织实施高中教育，着力做好德育工作，全面推进素质教育，加强组织建设和勤政廉政建设，严格财经制度，抓好教师队伍建设。

（三）部门年度绩效目标

贯彻执行党的教育方针、政策、法规，组织实施积石山县辖区内的高中教育教学工作；保障学校职工工资按时发放，保障学校教育教学工作正常运转；维护学校的教学秩序，为师生创造良好的工作和学习环境，努力提高教育教学质量；坚持教书育人，服务育人，环境育人方针，加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体美劳全面发展；抓好教师队伍建设，使每个教师都热心于教育事业。

（四）部门年度预算收支情况

2024年年初预算总收入3,925.96万元，2024年全年预算总收入4,237.91万元，年中追加预算总收入311.95万元，全部为一般公共预算财政拨款。

2024年年初预算总支出3,925.96万元，其中：人员经费3,286.30万元，公用经费639.66万元；2024年全年预算总支出4,237.91万元，其中：人员经费3,598.25万元，公用经费639.66万元。年中追加预算总支出311.95万元，全部为人员经费追加调整。

（五）部门年度重点工作

1.学校管理目标，实行党委领导下的校长负责制，落实岗位责任制，人事财务公开制，大事要事民主制。实行党委、职代会监督制度和校务集体决策制及重大事项公开制度，充分发挥职代会和学校群团组织的职能作用，进行民主管理。学校管理的规范化、精细化、制度化水平显著提升。

2.队伍建设目标，具有较完善的教师评价体系，能满足促进教师发展的要求。积极搭建教师发展平台，干部队伍的管理能力明显增强，教师队伍整体素质有较大提升。

3.教学质量目标，新高考改革平稳落地，新课程、新教材顺利实施，全面落实课程方案，保证学生全面完成国家规定的各门课程。创造条件开设丰富多彩的选修课、校本课，为学生提供更多选择，促进学生全面而有个性的发展。高考一本上线率达到15%以上，二本上线率达到30%以上。

4.办学特色目标，培养学生的实践能力、健康人格和个性特长。促进教师的知识从单一化向多元化发展，并逐步形成有一定个性特长的教师群体，并使特长教师的能力得到有效发挥。探索现代管理模式和学校文化建设的契合点，初步形成具有积石中学特色的学校文化。

5.教学设施目标，学校硬件设施得到优化升级，教学设备能满足教学需要，各项指标达到相关标准。建成设施先进、功能强大的教学资源库。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

本次部门整体支出绩效评价，对标零基预算改革工作要求，从部门规划、运行成本、管理效率、履职效能、社会效益、可持续发展能力等维度实施评价，聚焦“业财绩”一体融合，依据部门分类和职能定位，重点关注部门核心职能履行成效；从制度导向、执行机制、监督机制、绩效机制等维度对部门习惯过紧日子进行评估，确保艰苦奋斗、勤俭节约成为预算管理的基本原则。

通过整体支出绩效评价，全面分析和综合评价积石山县积石中学2024年度部门整体支出、年度绩效工作完成、资金管理使用、体系建设和执行情况以及取得的成效；总结经验、发现问题、提出改进意见和建议，强化预算支出责任和效率，规范资金管理行为，提高财政资金使用效益，促进预算绩效管理水平；为以后年度单位预算资金绩效目标审核、预算编制提供决策依据；为推动绩效评价工作法制化、制度化、规范化提供实践依据和技术支持。

（二）绩效评价原则

1.科学规范原则。注重整体支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定程序，定量与定性分析相结合，对部门年度整体支出做出客观全面准确的评价。

2.公正公开原则。评价工作做到客观、公正，标准统一、资料可靠，经得起监督和检验。

3.分级分类原则。针对评价对象的行业特征和工作特点，实施分层分类评价，为改进和提高绩效管理提供正确导向和有力抓手。

4.绩效相关原则。针对具体支出及其产出绩效进行评价，评价结

果能够清晰反映投入和产出绩效之间相互对应关系。

（三）绩效评价范围

本次绩效评价的时间范围为2024年1月1日至2024年12月31日，评价对象范围是积石山县积石中学2024年度部门整体支出，资金范围是纳入2024年度部门预算的所有财政性资金。

（四）评价依据

1.《中华人民共和国预算法》；

2.《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

3.《财政部关于印发〈预算绩效评价共性指标体系框架〉的通知》（财预〔2013〕53号）；

4.《财政部关于加强“三公”经费管理严控一般性支出的通知》（财预〔2023〕126号）；

5.《甘肃省人民政府办公厅转发省财政厅关于甘肃省预算绩效管理实施意见的通知》（甘政办发〔2011〕219号）；

6.《中共甘肃省委甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理实施意见》（甘发〔2018〕32号）；

7.《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理办法〉等6个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5号）；

8.《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理结果应用办法〉的通知》（甘财绩〔2023〕8号）；

9.《甘肃省财政厅关于印发<甘肃省省级部门委托第三方机构参

与预算绩效管理实施细则>的通知》（甘财绩〔2024〕6号）

10.《中共临夏州委临夏州人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(州委发〔2019〕34号)；

11.《关于印发〈临夏州州级预算绩效管理办法〉等6个办法和规程的通知》(州财绩〔2021〕5号)；

12.《临夏州财政局关于印发〈临夏州州级部门委托第三方机构参与预算绩效管理实施细则〉的通知》(州财绩〔2024〕15号)；

13.《临夏州州级预算绩效目标和指标设置指引》；

14.《临夏州财政局关于开展2025年度财政重点绩效评价评估工作的通知》(州财绩〔2025〕8号)；

15.《积石山县财政局关于印发<积石山县县级预算绩效目标和指标设置指引>的通知》（积县财绩〔2024〕44号）

16.《积石山县财政局关于印发<党政机关习惯过紧日子绩效评估指标体系>的通知》（积县财绩〔2024〕45号）

17.关于印发《积石山县县级预算绩效管理结果应用办法》的通知（积县财发〔2024〕56号）

18.《积石山县财政局关于开展2025年度财政重点绩效评价评估工作的通知》（积县财发〔2025〕75号）

（五）绩效指标评级体系

本次评价指标设计思路，以部门绩效年度工作任务完成情况及其效果为落脚点，围绕部门决策、部门管理、部门履职和部门效益，从目标设定、预算配置、预算执行、预算管理、制度建设、信息公开、

资产管理、单位内部建设、重点工作执行和履职效果等多个方面和层次，分析评价部门整体支出所取得的绩效，绩效评价指标体系总分100分。为体现对单位获奖情况的奖励和重大违法违纪情况的处罚，设置附加奖励分（上限2分）及违法违纪扣减分（上限2分），绩效评价最终总分 = 基础总分 + 附加奖励分 - 违法违纪扣减分。绩效评价指标体系如下：

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
部门决策（14）	规划与计划（4）	部门规划的完整性	2	规划的完整性是指能反映本部门长远的工作计划，规划需充分考虑国家规划、省级规划以及部门职能的规划需制定，要能完整反映国家、省级和部门的长远计划。	①部门规划是否充分反映国家规划和省级规划的全部内容；②部门规划与部门职能相匹配，是否符合部门事权的划分。③规划是否符合部门“三定”方案确定的职责；④规划是否符合部门制定的中长期实施规划，每一缺项扣 0.5 分。	完整	主要依据国家、省级规划、部门规划、三定方案中已分布的数据。
		工作计划的完整和明确性	2	年度工作计划的完整性和明确性是指能充分反映本部门的工作内容，是需围绕本部门年度工作内容制定，充分考虑工作内容的完整性和明确性，使工作计划有完整的内容和明确的方向。	①有无制定年度工作计划；②年度计划有无明确的时间节点；③年度计划有无明确的人员安排；④年度计划有无明确的资金安排，是否与部门职责范围相符，是否属于部门履职所需完成的工作，每缺一项扣 0.5 分。	明确	主要依据国家、省级规划、部门规划、三定方案中已分布的数据。
	绩效目标（3）	年度绩效目标合理性	2	年度绩效目标的合理性是指符合财政部《项目支出绩效评价管理办法》和《积石山县县级预算绩效目标和指标设置指引》的要求，所设定的绩效目标否符合本部门的客观实际，可以反映和考核本部门的绩效目标且与本部门实际工作计划相符。	①年度绩效目标的设置是否符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划；②年度绩效目标设置是否符合财政部《项目支出绩效评价管理办法》和《积石山县县级预算绩效目标和指标设置指引》的要求；③绩效目标设置是否满足本部门的工作内容，是否促进本部门履职；④绩效目标设置是否与年工作计划相一致，是否能有效保证工作计划的完成和年度预算执行，每缺一项扣 0.5 分。	合理	主要依据国家、省级规划、部门规划、三定方案中已分布的数据。
		绩效指标明确性	1	绩效指标的明确性是指设定的绩效指标清晰、细化、可衡量等，可以反映和考核本部门的工作目标的完成情况。	①是否将部门整体的绩效目标细化分解为具体的工作任务；②是否能通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与部门年度的工作任务数或计划数相对应；④是否与本年度部门预算资金相匹配，每缺一项扣 0.25 分。	明确	主要依据国家、省级规划、部门规划、年度预算、决算、三定方案中已分布的数据。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
	预算目标(7)	预算编制科学性	2	预算编制的科学性是指预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，能否与上级主管部门的考核指标相一致，预算编制是否有可依据的内部制度等。	①是否有预算编制的相关制度②预算编制是否经过科学论证；③预算内容与部门工作内容是否匹配；④预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制，是否按相关制度编制；⑤预算确定的资金额是否能满足履职任务的需要，是否与工作计划相匹配。每缺一项扣0.5分，扣完为止。	科学	主要依据国家、省级规划、部门规划、年度预算、决算、三定方案中已分布的数据。
		资金分配合理性	2	预算中的资金分配的合理性是指预算资金的分配是否有测算依据，是否与单位的实际工作计划相适应；预算资金的分配是否有合理的依据，预算中资金测算是否科学和合理。	①预算中的资金分配的合理性是指预算资金的分配是否有测算依据，是否与单位的实际工作计划相适应；②预算资金的分配是否有合理的依据，预算中资金测算是否科学和合理。③预算资金分配依据是否充分，资金分配额度是否合理；④资金的分配是否与单位的实际相适应。每缺一项扣0.5分。	合理	主要依据国家、省级规划、部门规划、年度预算、决算、三定方案中已分布的数据。
		基本支出保障情况	2	基本支出保障情况是指年度预算中对部门(单位)“保运转”“保工资”状况方面的资金安排是否明确、合理和科学，是衡量本部门能否正常运转的基本要求。	①当年安排基本支出中是否充分考虑了保障部门正常运转和人员工资；②不存在用项目弥补基本支出或行政经费挤占项目支出的情况发生。每缺一项扣1分。	＞70%	主要依据部门整体支出绩效目标申报表及批复、年度预算、决算中已分布的数据。
		卫生健康支出保障率	1	卫生健康支出保障率是指部门年度预算中已安排的卫生健康支出资金，具有明显社会和党委、政府关心或社会比较关注学校卫生健康方面的支出，主要用于保障学校教职员工和学生卫生健康方面的支出，是反映和考核学校对教职工和学生的保障程度。	卫生健康支出保障率=(决算中卫生健康支出金额/预算中卫生健康支出金额)×100%。低于70%，每5个百分点扣0.35分，扣完为止。	＞70%	主要依据部门整体支出绩效目标申报表及批复、年度预算、决算中已分布的数据。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
运行成本（18）	预算编制合理和规范性（4）	预算安排合理性	2	预算安排的合理性是指本部门预算安排是否符合本部门职责、能否保障本部门履职，资金有无根据项目的轻重缓急进行分配，预算使用是否符合相关的管理制度规定，是否符合预算的规范运行情况。	考核单位预算安排的合理性，即是否符合本部门职责、资金有无根据项目的轻重缓急进行分配。预算使用是否符合相关的管理制度规定，用以反映和考核预算的规范运行情况。每缺一项扣 1 分。	合理	主要依据部门整体支出绩效目标申报表及批复、年度预算、决算中已分布的数据。
		预算编制规范性	2	预算编制的规范性是指单位预算编制是否符合财政当年有关预算编制的原则，在规范性和细致程度方面是否符合预算编制制度的相关要求。	①单位预算编制的管理制度是否健全；②单位预算编制是否符合财政当年有关预算编制的原则；③在规范性和细致程度方面是否符合财政要求制定的预算管理制度。④本单位是否依据财政要求制定相关预算管理制度，每缺一项扣 0.5 分。	规范	主要依据单位预算编制的制度、文件、年度预算、决算中已公布的数据。
	预算配置到位性（14）	财政供养人员控制率	2	财政供养人员控制率是指部门本年度财政供养人员与编制数的比率，用以反映和考核部门对人员成本的控制情况。	财政供养人员控制率=(财政供养人员数/编制数)×100%。财政供养人员数是指部门(单位)实际在职人数，以财政和上级单位确定的部门决算编制口径为准，其中编制数是指机构编制部门核定批复的部门(单位)的人员编制数。低于 100%，每 1 个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	≤100%	主要依据三定方案中 2024 年各部门人员配备、岗位设置的规定数量、2024 年部门决算等基础资料。
		“三公经费”变动率	2	“三公经费”变动率是指单位本年度“三公经费”预算数与上年度“三公经费”预算数的变动比率，用以反映和考核单位对控制重点行政成本的努力程度和考核部门财政控制和压缩重点行政成本的努力程度。	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额一上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额]×100%。大于 0%，每 1 个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	≤0%	主要依据 2023 年度和 2024 度预、决算公开说明及预、决算公开报表及部门 2024 度预算执行情况、财务总账、资金支出明细账、财务会计凭证等相关资料。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		人均公用经费变动率	2	人均公用经费变动率是本年度在职人均公用经费与上年度在职人均公用经费的变动比率，用以反映和考核部门财政改善“保运转”状况的努力程度。	人均公用经费变动率=(本年度在职人均公用经费一上年度在职人均公用经费)/上年度在职人均公用经费×100%。大于0%，每1个百分点扣0.5分，扣完为止。	≤0%	主要依据2023年度和2024年度预、决算公开说明及预、决算公开表和2024年度预算执行情况、财务总账、资金支出明细账、财务会计凭证等资料。
		省内人均差旅费用成本	1	省内人均差旅费用成本是指本部门在省内出差的平均费用，用以反映和考核2024年度省内人均差旅费标准的合规情况。（省内人均差旅费用成本≤450元/人）	用以反映和考核2024年度省内人均差旅费标准的合规情况。省内人均差旅费用成本≤450元/人，超标准的不得分。	≤450元/人	主要依据预算实施年度方案、内部管理制度中规定的差旅费标准和实际财务账中的差旅费和相关的差旅费报销凭证。
		人均培训费控制情况	2	人均培训费控制情况是指部门(单位)对基本培训费成本的控制程度。	2024年度人均培训费是否控制在财政部门规定范围内（规定为人均每天380元）。超标准的不得分。	≤380元/人	主要依据2024年度预、决算公开说明及预、决算公开表及部门2024年度预算执行总账、资金支出明细账、财务会计凭证。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		人均会议费控制情况	1	人均会议费控制情况是指部门(单位)对会议费成本的控制程度。（2024 年度人均会议费控制在人均每天 380 元）	本指标反映和考核部门(单位)对会议费成本的控制程度，以 2024 年度人均会议费标准（人均每天 380 元）为基准，超标准的不得分。	以不超规定的标准为准（≤380 元/人）	主要依据以本部门 2024 年度预算执行情况、财务总账、资金支出明细账、财务会计凭证等为来源。
		结转结余率	1	结转结余率是指单位本年度结转结余总额与支出决算数的比率，用以反映和考核单位对本年度结转结余资金的实际控制程度。	结转结余率=结转结余总额/支出决算数×100%。结转结余率≤5%,得满分;5%~10%,扣减 30%分值;10%～20%,扣减 50%分值；20%以上，不得分。	≤5%	主要依据部门决算报表、财务总账、会计明细账和 2024 年收入支出决算总表。
		结转结余变动率	1	结转结余变动率是指单位本年度结转结余资金总额与上年度结转结余资金总额的变动比率，用以反映和考核单位对控制结转结余资金的努力程度。	结转结余变动率=[(本年度累计结转结余资金总额一上年度累计结转结余资金总额)/上年度累计结转结余资金总额]×100%。满足目标值得满分，每增加 10 个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	≤0%	主要依据部门 2023 年度和 2024 年度预、决算公开说明及预、决算公开表、财务总账、会计明细账和 2024 年收入支出决算总表。
		公用经费控制率	1	公用经费控制率是指单位本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率，用以反映和考核单位对机构运转成本的实际控制程度。	公用经费控制率=(实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额)×100%，低于 100%，每 1 个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	≤100%	主要依据部门 2023 年度和 2024 年度预、决算公开说明及预、决算公开表、财务总账、会计明细账和 2024 年收入支出决算总表。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		“三公经费”控制率	1	“三公经费”控制率是指单位本年度“三公经费”实际支出数与预算安排数的比率，用以反映和考核单位对“三公经费”的实际控制程度。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数)×100%，低于100%，每1个百分点扣0.5分，扣完为止。	≤100%	主要依据部门2023年度和2024年度预、决算公开说明及预、决算公开表、财务总账、会计明细账和2024年收入支出决算总表。
管理效率（27）	预算执行严谨性（4）	基本支出预算执行率	2	基本支出预算执行率是指单位本年度基本支出预算完成数与预算数的比率，用以反映和考核单位基本支出预算完成程度。	本年度预算执行率=(本年度预算支出数/本年度预算数)×100%，其中本年度预算支出数是部门(单位)本年度实际支出的预算数。本年度预算数是财政部门批复的本年度部门(单位)预算数。满足目标值得满分；否则为实际预算执行率×相应指标分值权重。	≤100%	主要依据部门2023年度和2024年度预、决算公开说明及预、决算公开表、财务总账、会计明细账和公开说明、部门2024年度整体支出绩效运行监控表及监控报告；
		当年项目资金执行率	1	当年项目资金执行率是指单位本年度当年项目预算完成数与预算数的比率，用以反映和考核单位当年项目支出预算完成程度。	当年项目资金执行率=本年度本项目实际支出/预算数×100%。当年项目资金执行变动率≤100%,得满分；超支或低于标准值5%~10%,扣减30%分值；10%～20%,扣减50%分值；20%以上，不得分。	≤100%	主要依据部门决算报表2024年收入支出决算总表、财务总账和明细账。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		预算调整率	1	预算调整率是指单位本年度预算调整数与预算数的比率，用以反映和考核单位预算的调整程度。	预算调整率=(预算调整数/年初预算数)×100%。其中预算调整数是部门(单位)在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。否则为实际预算执行率×相应指标分值权重。	≤100%	主要依据部门决算报表、2024 年项目支出表、决算总表、财务总账和明细账。
	政府采购管理(3)	政府采购管理制度健全性	1	政府采购管理制度健全性是指部门(单位)的政府采购管理制度建设情况，是否完整，是否符合财政部门的规定和政府采购规范。	①是否按规定制定了相关采购制度；②制度中是否符合或具有采购管理模块的内控制度；③制度内容健全、完整，制度是否明确制定了政府采购预算审批、采购需求审批、采购计划编制流程；④采购制度是否明确了政府采购归口管理部门；⑤制度是否制定了限额以上采购组织形式和采购方式，确定流程及政府采购执行流程和明确制定了限额以下项目的采购方式及采购流程等。每缺一项扣 0.25 分，扣完为止。	健全	主要依据政府采购内控制度和本部门采购的相关制度进行评价。
		政府采购规范性	1	政府采购规范性是指本单位采购是否严格执行内部采购的相关制度和内部规范，用以反映和考核部门(单位)政府采购活动规范运行情况。	①是否按照制度和规定编制了政府采购预算；②是否严格执行制度，如在规定时间完成采购意向公开；③单位严格按照政府采购法相关规定开展政采购活动；④单位与中标、成交供应商在中标、成交通知书发出之日起三十日内，是否按照采购文件确定的事项签订政府采购合同；⑤合同签订之日起 2 个工作日内是否在“甘肃省政府采购网”备案公开。以上要素分别占 20%权重分；每缺一项扣 0.25 分，扣完为止。	规范	主要依据部门 2024 年度政府采购申请及批复文件；部门 2024 年度政府采购记录台账(申请、批复、执行情况)；部门政府采购执行过程性资料(招投标资料、中标通知书、合同、公开公示资料)等。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		政府采购预算执行率	1	政府采购预算执行率是指单位本年度实际政府采购金额与年初政府采购预算的比率，用以反映和考核单位政府采购预算执行情况。	政府采购预算执行率=(实际政府采购金额/全年采购预算总金额)×100%，政府采购预算执行率 90%-100%，得满分；低于 90%以下，不得分。	≤100%	主要依据部门 2024 年度政府采购记录台账(申请、批复、执行情况)；部门政府采购执行过程性资料(招投标资料、中标通知书、合同、公开公示资料)等。
	资金管理规范性（5）	财务管理制度健全性	2	财务管理制度健全性是指部门（单位）为加强预算管理、规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整，能否反映和考核部门（单位）财务管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。	部门（单位）的财务制度是否符合预算管理和规范财务行为，相关财务制度是否满足财政部门要求，制定的管理制度是否健全完整，能否为考核部门（单位）和完成主要职责提供保障。每缺一项扣 0.5 分，扣完为止。	健全	主要依据内控制度和本部门相关财务制度进行评价。
		财务合规性	2	财务合规性是指本单位的财务制度是否符合会计准则、财政部门的相关制度。	①本单位的财务制度是否符合会计准则、财政部门的相关制度；②财务制度能否满足单位资金支出、会计核算、财务管理的规范性。每缺一项扣 1 分。	合规	主要依据内控制度和本部门相关财务制度进行评价。
		预决算信息公开性	1	单位是否按照政府信息公开有关规定公开相关预决算信息，用以反映和考核单位预决算管理的公开透明情况。	单位是按照政府信息公开有关规定公开相关预决算信息，得满分，否则不得分。	公开	主要依据预算、决算相关资料。
	资产管理规范性（3）	资产管理制度健全性	1	资产管理制度健全性是指单位为加强资产管理、规范资产管理行为而制定的管理制度，主要作用是为完成主要职责提供制度支承。	①单位资产管理制度是否满足加强资产管理、规范资产管理；②单位资产管理制度是否健全完整，制定或具有资产管理模块是否符合的内控制度；以上要素各占 50%权重分，符合相关要点得相应权重分，否则相应扣分。	健全	主要依据资产管理制度。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		资产管理安全性	1	资产管理安全性是指各类资产管理是否符合相关制度，能否保障资产在使用中的安全，用以反映和考核单位资产安全运行情况。	通过抽样来检测单位的资产的相关记录是否保存完整；通过使用合规性、配置合理性、处置规范性及收入是否及时足额上缴进行评价，用以考核单位资产安全运行情况。主要考查①资产配置合理，单位办公室面积和办公设备配置未超过规定标准：②资产保存完整，严格执行相关规定，出租、出借、处置国有资产严谨规范：③在规定时间完成盘点、清查任务，清查结果与财政复核结果误差未超过10%;④及时按批复的清查结果进行账务调整，单位行政事业性国有资产年报数据完整、准确，核实性问题均能提供有效、真实的说明，且资产账与财务账、资产实体相符：⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，无长期(超过3个月)未上缴情况。以上要素分别占20%权重分：符合相关要点得相应权重分，否则相应扣分。	安全	主要依据部门固定资产管理记录材料(台账、资产盘活、2024年度资产盘点表、资产处置审批单、处置清单、处置收益表及上缴财政凭证、资产清查报告等)。
		固定资产利用率	1	固定资产利用率是指单位实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率，用以反映和考核单位固定资产使用效率。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%。满足目标值得满分；否则为实际固定资产利用率×相应指标分值权重。		主要依据部门2024年度预算执行总账、资金支出明细账、财务会计凭证。
	项目管理规范性（5）	项目经费成本控制情况	2	项目经费成本控制情况是指部门(单位)对2024年度项目的成本控制情况。	2024年度项目经费控制在预算成本内，得满分，否则不得分。	能否得到控制	主要依据部门2024年度预算执行总账、资金支出明细账、财务会计凭证,项目相关财务资料。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		项目实施程序合规性	2	项目实施程序合规性是指部门（单位）所有项目支出实施过程是否规范，主要评价专项资金使用管理、监督检查和跟踪问效制度，并指导项目承担单位按照规定要求实施项目、使用资金，按时上报项目进展情况，确保项目正常实施，资金使用合规。	主要评价专项资金使用管理、监督检查和跟踪是否有效和符合内控制度；对承担单位主要评价是否按照规定要求实施项目、使用资金，项目验收等情况，保证项目正常实施和资金使用符合规定，得满分，否则不得分。	规范	主要依据2024年预算项目执行情况。
		项目监管有效性	1	项目监管有效性是指单位所实施项目（包括部门主管的省级专项资金分配给县区实施的项目）的检查、监控、督促等管理情况是否有效，主要评价专项资金使用管理、监督检查和跟踪问责制度的有效性，并能指导单位按照规定要求实施项目、使用资金，并按时上报项目进展情况，确保项目正常实施和资金使用仍效。	①单位对所实施项目（包括部门主管的省级专项资金分配给县区实施的项目）的检查、监控、督促等管理情况能否保障项目监管有效。②专项资金使用管理是否得到有效的监督、检查，能否满足跟踪问责的相关制度要求；③能否保障项目承担单位按照规定要求实施项目、使用资金，并按时上报项目进展情况，确保项目正常实施，资金使用合规。说明项目实施有效控制，每缺一项扣0.4分，扣完为止。。	执行	主要根据2024年预算项目执行情况。
	过紧日子”政策落实情况(7)	制度建设是否健全	1	制度建设是否健全指单位是否建立“过紧日子”制度体系，体系是否健全，能否满足本单位“过紧日子”的要求。	①是否建立健全本单位过紧日子制度并有效执行；②是否建立健全过紧日子考核机制并有效执行；以上要素各占50%权重分值；满足目标值得满分；否则不得分。	健全	主要依据本部门过紧日子”制度体系进行评价。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		过紧日子相关指标的设定是否合规	1	过紧日子相关指标的设定是否合规是指本单位绩效目标设立是否符合积石山县财政局关于印发《党政机关习惯过紧日子绩效评估指标体系》，并在原绩效目标上进行修订,修订后的目标是否能达到文件的要求，过紧日子相关指标是否与文件要求相一致。	本单位绩效目标设立是否符合积石山县财政局关于印发《党政机关习惯过紧日子绩效评估指标体系》对原绩效目标进行修订,修订后的目标是否能达到文件的要求，主要评价过紧日子相关指标是否与文件要求相一致，是否反映文件精神，满足以上要求得满分，否则不得分。	合规	主要依据本部门过紧日子”指标体系进行评价。
		委托业务费变动率	1	委托业务费变动率是指2024年委托业务费实际支出数与2023委托业务费实际支出数的比率，主要评价委托业务费变动情况是否控制在规定范围之内。	委托业务费变动率=2024年委托业务费实际支出数/2023委托业务费实际支出数×100%。委托业务费变动率≤100%,得1分，否则不得分。	≤100%	主要依据部门2023年决算、2024年度预算及决算执行总账、资金支出明细账、财务会计凭证以及有关合同等资料。
		一般性支出压减率	1	办公费、印刷费、会议费、培训费等费用项目的压减率是否达到部门过紧日子指标任务。	①2024年度办公费的压减率达到部门目标任务；②2024年度印刷费的压减率达到部门目标任务；③2024年度会议费的压减率达到部门目标任务；④2024年度培训费的压减率达到部门目标任务。以上每项指标分值为0.25分,压减率≥20%得满分,10%≤压减率＜20%得50%的分，0%＜压减率＜10%得30%的分，0%≥压减率得0分。	完成压降率指标	主要依据部门2024年度预算执行总账、资金支出明细账、财务会计凭证,相关财务资料。
		临聘人员控制率	1	临聘人员控制率是指2024年全部门临聘人员与2024年全部门编制人数比率，主要反映和考核部门人员控制情况。	临聘人员控制率=2024年全部门临聘人员/2024年全部门编制人数×100%;根据《劳务派遣暂行条例》临聘人员不得超过编制人员的10%,本着勤俭节约原则，评价时控制率≤5%,得1分;5%<控制率≤10%,得0.5分;否则不得分。	≤5%	主要依据人员花名册、工资表、三定方案中的相关数据与资料。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		习惯过紧日子内部监督的有效性	1	习惯过紧内部监督的有效性是指是否建立习惯过紧日子内部监督自查自纠机制：是否开展习惯过紧日子年度自评、重大政策(项目)事前评估等。	①是否建立习惯过紧日子内部监督自查自纠机制：②是否开展习惯过紧日子年度自评、重大政策(项目)事前评估等。每项0.5分，符合规定得分。	有效	主要依据本部门过紧日子”指标体系进行评价。
		“过紧日子”评价结果是否符合《通知》	1	“过紧日子”评价结果是否符合《通知》是指部门“过紧日子”履行、监督情况能否满足《甘肃省财政厅关于贯彻落实过紧日子要求的通知》(甘财预〔2019〕22号)等相关文件要求。	部门“过紧日子”履行、监督情况是否根据《甘肃省财政厅关于贯彻落实过紧日子要求的通知》(甘财预〔2019〕22号)等相关文件要求建立，评价部门是否存在违反“过紧日子”情况，如指标设置不达标等。未出现违反“过紧日子”精神的事项及指标设置科学合理，得1分；每存在一起违反“过紧日子”精神的事项扣除10%的权重分，扣完为止。	符合规定	主要依据本部门过紧日子”指标体系进行评价。
履职效能（17）	业务基础管理（9）	业务管理制度健全性	2	业务管理制度健全性是指本部门管理制度对业务履行、实施的保障情况。	反映和考核管理制度对履行职责的保障情况。主要评价①依据部门业务特征制定或具有相应科学、合理、高效的业务管理制度;②制度符合国家相关法律法规;③对制度进行适当的监督和检查，及时修订和完善制度。各要素占1/3权重分；符合相关要点得相应权重分，否则相应扣分。主要考查部门内控管理制度、业务管理制度、资产管理制度、业务流程、预算管理制度(包括预算编制流程)等。	健全	部门业务管理的相关制度
		业务管理规范性	2	业务管理规范性是指部门是否严格按照相关管理制度执行，在业务管理和执行过程中有无违规事项，反映和考核部门业务管理规范情况。	主要评价部门是否严格按照相关管理制度执行，在业务管理和执行过程中有无违规事项，每存在一起违反相关管理制度的事项扣除10%的权重分，扣完为止。。	规范	主要来源于部门内控管理制度、管理制度、业务流程(包括预算编制流程)、管理相关记录等。。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		在职教师人员流失率	2	在职教师人员流失率指本校在职教师流失人数占在职教师的比率，主要反映学校教师职工的稳定情况。	在职教师人员流失率≤5%，0%≤5%，得 2 分，5%<在职教师人员流失率≤10%,得 1 分;在职教师人员流失率>10%,不得分。	≤5%	主要依据部门 2024 年度预算、工作计划实施方案、工作总结和汇报等。
		学生合格性测试完成率	1	学生合格性测试完成率是指在规定时间内，实际参加并完成合格性测试的学生人数占应参加测试学生总人数的比例。其计算公式为：完成率=（实际完成测试人数÷应参加测试人数）×100%。。	学生合格性测试完成率≧100，得满分，否则不得分。	≧100	主要依据部门 2024 年度工作总结和汇报
		贫困生国家助学金发放完成率	2	贫困生国家助学金金发放完成率是指学校依据政府和教育系统关于贫困学生救助的相关要求和下拨给贫困学生的助学金。	贫困生国家助学金发放完成率≧100，得满分，否则不得分。	≧100	主要依据积石山县教育局文件、积石中学年度工作总结及财务付款凭证。
	教学指标(4)	教师培训覆盖率	1	教师培训覆盖率是指参与培训的教师与教师总人数的比率，教师培训覆盖率=（参与培训教师人员÷当年末教师人数）×100%。。	教师培训覆盖率率≧100，得满分，否则不得分。	≧100	主要依据部门 2024 年度工作总结、培训费支付凭证、相关学习证明、自评报告等。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		高中阶段“两免”政策落实情况	1	高中阶段“两免”政策落实情况是指国家为帮助贫困地区学生或贫困生学习，给予高中阶段学生予以学杂费、教科书费的减免政策的落实情况，主要从是否足额发放寄宿生生活补助，是否认真落实国家助学金项目等方面。	是否足额发放寄宿生生活补助，是否认真落实国家助学金项目，是否认真落实统战部教育基金资助项目资助，是否完成了女生建档立卡户，完成以上工作得满分，每缺一项扣 0.5 分，扣完为止。	政策落实	主要依据部门 2024 年工作总结和汇报
		教学质量提高	1	教学质量提高是指本校教学水平较上年提升情况，主要反映学校教学质量的不断提升。	教学质量提高主要从是否开展新课标、高考备考、集体备课、教研等专题培训，是否开展以教研促进教学的稳步提升，做到得满分，否则不得分。	提高	主要依据部门 2025 年工作总结和汇报
		主题日开展情况	1	主题日开展情况是指学校通过主体日活动，在开展丰富多彩的师生文体活动的同时强化爱党、爱国教育，以教学提质、德育铸魂、科研赋能，全面落实立德树人根本任务，促进学校的长足发展。	加强学校党团一体化建设，党委指导工会、共青团开展丰富多彩的师生文体活动，通过主题团日、主题班会、国旗下演讲、演讲赛、研学等主题活动，强化爱党爱国教育；按计划开展得满分，否则不得分。	开展	主要依据部门 2024 年工作总结和汇报
	教师教学技能提升（1）	教师教学技能提升	1	教师教学技能提升是指教师通过系统学习、实践反思、经验积累等方式，不断优化自身在教育教学过程中所运用的各类专业能力，以更好地实现教学目标、提升教学质量、促进学生全面发展的动态过程。	教师教学技能提升主要从教学设计、课堂管理、板书设计、语言表达、作业批改等基础教学环节的操作能力；其次是学科知识整合能力、教学方法创新能力、学情分析能力、教学评价设计能力；三是利用信息技术与教学融合能力、心理健康教育能力、家校沟通能力等，实质是从“经验型教学”向“科学型教学”转变过程。每缺一项扣 0.4 分，扣完为止。	提升	主要依据年度工作总结。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
	贫困生助学情况（3）	贫困生筑梦行动开展	2	贫困生筑梦行动开展是一项旨在帮助贫困学生实现梦想、促进其全面发展的公益活动或教育举措。	贫困生筑梦行动开展主要从资金资助，为贫困生提供学费、生活费等资金支持，帮助他们解决学习和生活中的经济难题，其次是学业帮扶，组织志愿者或专业教师为贫困生提供学习辅导、学业规划等帮助，提升他们的学习成绩和学习能力；每缺一项扣 1 分。	开展	主要依据年度工作总结。
		贫困生国家助学金发放规范	1	贫困生国家助学金发放规范是指在向贫困学生发放助学金及相关资助时，为确保资助资金准确、及时、合理地使用，保障资助工作公平、公正、公开进行而制定的一系列规则、流程和要求。	贫困生国家助学金发放规范主要从资助对象认定是否规范，明确规定申请助学金的学生应符合的条件，以准确识别真正需要资助的贫困生。其次是申请与审核流程规范，包括学生提出资助申请的方式（如填写申请表）、申请时间，以及学校或相关部门对申请进行审核的程序和要求。资金发放方式规范，明确规定助学资金的发放途径和时间要求，以确保资金安全、准确到账，同时要建立监督与评估规范机制，以便接受上级部门的检查和审计。每缺一项扣 0.4 分，扣完为止。	合规	主要依据积石山县教育局文件、积石中学年度工作总结及财务付款凭证。
社会效应（9）	经济效益（4）	学生辍学率	2	学生辍学率是指在校学生因故中途辍学的比率，学生辍学率=同一时间中途辍学生数量÷当期在校生总额	学生辍学率≤0%，符合标准得满分，否则不得分。	≤0%	主要依据年度工作总结。
		师资资源利用率	2	师资资源利用率是指本校教师工作饱和情况，通过提升师资资源利用，可以有效降低教育投入，师资资源利用率=全校总课时÷教师人数	根据州教育局和积石中学的相关规定，中学主科教师年课时量约 400-640 节，副科约 320-480 节。师资资源利用率在 440-470 课时得满分；否则按每降低 20 课时扣 0.2 分，直至扣完为止。	合格	主要依据部门 2024 年度工作总结、教师排课课表、自评报告等。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
	社会效益（5）	德育为首，落实立德树人根本任务	2	德育为首，落实立德树人根本任务是指学校全面落实立德树人根本任务，继续坚持“五自德育”学生管理理念，进一步加强学生养成教育，使学校德育教育更具系统性、延续性和实效性，形成层次分明、循序渐进、前后衔接、内容全面的德育教育目标体系。	本部门通过全面落实立德树人根本任务，使学校德育教育更具系统性、延续性和实效性，形成层次分明、循序渐进、前后衔接、内容全面的德育教育目标体系。做到得满分，否则不得分。	落实	主要依据部门2024年度工作总结，自评报告等
		改善办学条件，提高教育质量	2	改善办学条件，提高教育质量是指利用有限资源和现实条件，坚持“服务育人”的理念，在现有基础上充分发挥主观能动性，统筹学校发展、基础建设、质量提升、理念更新等综合因素积极开展改善办学条件工作，通过内部培训，教师相互交流等方式，提高教学质量，促进为学校全面高质量发展。	改善办学条件，提高教育质量主要从校园建设和教学质量提升两个方面评价，符合选件得满分，否则不得分。	改善	主要依据部门2024年度工作总结，自评报告等

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		培养学生德智体美劳全面发展情况	1	培养学生德智体美劳全面发展情况是中国教育方针的核心目标之一，旨在通过系统性教育引导，促进学生在品德、智力、体质、审美和劳动素养等维度实现协调发展，形成完整的人格与社会适应能力，强调教育需突破单一知识传授，从“应试教育”转向“素质教育”，使学生在生理、心理、社会适应等层面获得整体性成长，成为兼具社会责任感、创新能力与实践本领的复合型人才。	培养学生德智体美劳全面发展情况主要评价通过“五育融合”传承文化、促进社会文明进步，五育主要指德育、智育、美育、体育和劳动教育，通过思政课、开展校园文化活动（如升旗仪式、红色教育）、优化学科课程，增设探究式、项目式学习（如科学实验、课题研究）、开足体育课，推行“每天锻炼一小时”和定期组织运动会，开设音乐、美术、书法等课程，传播传统文化（如非遗进校园）、设置劳动课（如校园保洁、农耕体验、职业模拟），与社区、企业合作开展实践等活动培养学生德智体美劳全面发展。 评价机制改革：建立多元评价体系，将品德表现、体质健康、艺术素养、劳动实践等纳入学生综合素质评价，避免“唯分数论”。以上工作完成得满分,否则不得分。	发展	主要依据部门2024年度工作总结,自评报告等
可持续发展能力（10）	能力提升（6）	人力资源建设	2	人力资源建设是指本部门依据工作规划和计划对部门人力资源的使用和职能培训情况，反映本部门干部员工职能培训完成情况。	按本部门规划和年计划中培训项目进行评价，以考查本部门干部职能培训完成情况，实现全覆盖得满分，否则不得分。	完成	主要依据部门2024年度相关的工作总结、培训费的支付凭证、相关学习证明、自评报告等。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评分方法	指标值	数据来源
		教学改革	2	教学机制改革指基于教育目标、人才需求与时代发展要求，对教学过程中各要素（如课程设置、教学方法、评价体系、管理模式等）的运行规则与协同方式进行系统性优化与创新，以破除传统教育弊端、提升教学质量的动态调整过程。	教学改革其核心在于以学生发展为根本，通过课程、教学、评价、管理等环节的协同创新，让教育真正成为激发潜能、培养素养的生态系统，提升教学效率，侧重对课程设置、教学改进、评价体系建立的评价，符合标准得分、否则不得分。	改革	主要依据部门2024年度工作总结，自评报告、积石中学改革相关文件等。
		教育相关信息公开	1	教育相关信息公开是指本部门是否依据国家行政法规和相关制度规定对公司的信息公开的执行情况。	本部门是否开展相关信息公开，达标满分，不达标不得分。	公开	主要依据部门2024年度工作总结，自评报告等
		规范性文件清理情况	1	规范性文件清理情况是指本部门对涉及的行政规范性文件是否按相关要求进行专项清理及制度管理规范性情况。	对学校的行政规范性文件是否按规定进行专项清理及制度管理规范。评分标准：①执行且有相关台账记录得满分；②只执行或者有台账记录得0.5分。	规范	主要依据部门2024年度工作总结，自评报告等
	创新发展（4）	教师人才支撑	2	人才支撑是指学校教师人才对本校教学和发展的支撑，需从教师人员的素质、业务能力等方面评估。	提高教师人员教学能力，符合相关要求得分，否则相应扣分。	提升	主要依据部门2024年度工作总结，教师培训合格证明、培训报销凭证、自评报告等。
		科技支撑	2	科技支撑是指科技对教学质量的科技支撑作用，主要从科技来衡量单位学校服务信息化率。	主要评价科技支撑对教学发展带来的影响，通过单位教学服务信息化率等前沿科技对教育领域的支承，从各项资料中看科技力量的投入情况，符合条件得分，否则不得分。		主要依据部门2024年度工作总结，自评报告等